

# ***Пункт коррекционно-педагогической помощи***

***Уважаемые гости нашего сайта!***

***Рады приветствовать Вас на странице учителей-дефектологов.***

***Здесь Вы можете найти интересную и полезную для вас информацию  
о речевом развитии ребёнка.***

В нашем дошкольном учреждении функционирует *пункт коррекционно-педагогической помощи*, где организована работа по коррекции речи детей. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю в индивидуальной и групповой форме.

**Работает на пункте коррекционно-педагогической помощи**

***Учитель – дефектолог 1 квалификационной категории***

***Гулевич Наталья Николаевна***

Ребенок не рождается со сложившейся речью. Постепенно, шаг за шагом, он учится правильно и четко произносить звуки, связывать между собой слова, строить предложения, ясно и последовательно излагать свои мысли. Но, к сожалению, иногда речевое развитие происходит с опозданием или с особенностями развития. В этом случае поможет учитель-дефектолог – специалист, исправляющий нарушения речи.

Вопреки распространенному мнению дефектолог не только «ставит» звуки. Ведь наша речь – это не только звукопроизношение (умение правильно произносить звуки родного языка), но и:

- словарный запас;
- фонематическое восприятие (умение на слух воспринимать и различать звуки);
- грамматический строй (умение образовывать новые слова, соединять слова в предложении, правильно употреблять окончания слов и т.д.);

связная речь (умение связно высказываться, составлять рассказы по картинкам, из собственного опыта, и наконец, сочинять сказки, фантазировать).

**Учителем-дефектологом в нашем учреждении проводятся групповые и индивидуальные занятия.**

На групповых занятиях по развитию лексико-грамматических категорий ведется работа по расширению и активизации словарного запаса детей наименованиями предметов, их частей, качеств, действий, на правильность соотнесенности слова с образом предмета. Вводятся и уточняются обобщающие понятия. Формируются и развиваются словообразовательная функция речи и словоизменение. На групповых занятиях дети учатся составлять различные модели предложений, пересказывать и составлять рассказы по демонстрации действий, серии сюжетных картин, сюжетной картине, личному опыту, описательные и творческие рассказы.

Кроме того, дети учатся правильно произносить изучаемый звук, дифференцировать его на слух и в произношении, выполнять звукобуквенный анализ и синтез слогов и слов.

### **На индивидуальных занятиях с детьми проводится:**

- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- постановка звука;
- автоматизация навыка произношения звука;
- дифференциация смешиваемых звуков;

На всех вышеперечисленных занятиях проводится совершенствование моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве и конструктивного праксиса. Эта работа увязывается с развитием речевых навыков и формированием соответствующих понятий. В основу ее положено формирование углубленных представлений, реальных знаний детей об окружающем мире. На этой предметной базе строится развитие их речи.

С условиями зачисления в пункт коррекционно-педагогической помощи вы можете ознакомиться чуть ниже в статье «Пункт коррекционно-педагогической помощи» и здесь



### **Уважаемые папы, мамы, дедушки и бабушки, вот несколько советов по развитию речи ребёнка в семье.**

1. Используйте каждую свободную минуту для беседы с малышом. Больше разговаривайте с ним, обращайтесь к нему с вопросами.
2. Помните, что основные собеседники для ребёнка — папа, мама, бабушка и дедушка.
3. Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с младшим братом или сестрой.
4. Приобретайте различные художественные альбомы, картинки, книги и рассматривайте их вместе с ребёнком.
5. Предложите ребёнку соревнования с участием всех членов семьи "Сочиним сказку", "Кто больше знает слов", "Скажи какой?" и т. д. Не забывайте употреблять пословицы, загадывайте загадки, учите с ребёнком стихотворения. Стимулируйте ребёнка вспоминать отдельные строки стихотворений, рассказов.

6. Организовывайте прогулки и учите ребёнка рассказывать о проведённом времени, на отдыхе.

7. Каждое новое и непонятное слово обязательно разъясняйте своему малышу.